# ***Titre****:* ***Les innovations pédagogiques en sciences de l’éducation en Afrique***

# *Sous-titre ………………….*

**Prénom et nom de l’auteur**

Établissement de rattachement

Département…

Fonctions et/ou Grade

Courriel

Pays

***Résumé*** *(150 mots maximum)*

Les sciences de l’éducation se caractérisent par l’étude du sujet en situation et des différents aspects de l’éducation. Les enseignements en sciences de l’éducation sont organisés à partir de différentes disciplines universitaires ayant pour objet le domaine éducatif dans ses différentes acceptions scolaire, associative, familiale, travail ou social.

***Mots clés :*** *1, 2, 3, 4, 5.*

***Abstract****(150 words max)*

Educational sciences are characterized by the study of the subject in situation and the different aspects of education. Teachings in educational sciences are organized from different university disciplines whose object is the educational field in its different school, associative, family, work or social meanings.

***Keywords :*** *1, 2, 3, 4, 5.*

**Introduction**

L’éducation est le socle sur lequel repose le développement d’une nation, et l’Afrique ne fait pas exception à cette règle universelle…

L’une des évolutions les plus notables est le changement positif de posture des acteurs de l’éducation en Afrique…

### I. Cadre théorique/conceptuel : Des approches innovantes

I.1. De quoi s’agit-il ?

L’innovation pédagogique est un concept central dans le domaine de l’éducation. Elle se réfère à un processus de changement et d’amélioration des méthodes, des approches et des pratiques éducatives…

I.2. Distinction entre Innovation pédagogique et Innovation technologique

Il est essentiel de clarifier la distinction entre l’innovation pédagogique et l’innovation technologique…

### II. Méthodologie

II.1. La recherche documentaire

Parler des innovations pédagogiques en sciences de l’éducation en Afrique nous a conduits à effectuer une recherche documentaire…

II.2. xxxxxxxxx

………………………………………………………………………………...

### III. Résultats et analyse des données

III.1. L’innovation

…………………………………………………………………………………………………………………………………………..

### IV. Discussion et recommandations

IV.1. Discussion

Un certain nombre d’innovations éducatives ont apporté des améliorations significatives dans le domaine de l’éducation en Afrique (Ferreira-Meyers, Moussavou, Gainza & Essono, 2021)…

IV. 2. Recommandations

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Conclusion**

En conclusion, quelles que soient leurs formes, les innovations ont apporté des changements significatifs dans le domaine de l’éducation en Afrique, améliorant l’accès à l’éducation, la qualité de l’enseignement et l’égalité des chances. Cependant, des défis subsistent, notamment l’accès limité à la technologie, le besoin de formation et la nécessité d’adapter les innovations aux contextes culturels et linguistiques variés en Afrique. L’impact réel des innovations éducatives en Afrique dépendra de la manière dont ces défis sont surmontés et de la mesure dans laquelle ces innovations sont adaptées aux besoins locaux

# Références :

INDJENDJE Joseph, (2017). Atelier régional de la CNUCED du 5 au 6 décembre, Libreville, Gabon. *Agence universitaire de la francophonie*.

FERREIRA-MEYERS Karen, MOUSSAVOU, Raymonde, GAINZA, Ana. & ESSONO EBANG Mireille. (2021). Online Volunteer Networks in Africa: the case of TICE Afrique. *NSOU-OPEN JOURNAL, A multidisciplinary Online Journal of Netaji Subhas Open University*, INDIA. Vol.4 No.2. Repéré à [3\_Ferrieira.pdf (wbnsou.ac.in)](http://www.wbnsou.ac.in/openjournals/Issue/2nd-Issue/July2021/3_Ferrieira.pdf)

**Canevas rédactionnel**

**Marges :** 2,5 cm à gauche ; 2,5 cm en haut, en bas et à droite.

**Mots clés :** pas plus de 5 mots clés, rangés par ordre alphabétique. Seule la première lettre du premier mot en majuscule et un point à la fin de la liste des mots-clés proposés.

**Article :** 5 pages minimum et 15 pages maximum, y compris la bibliographie.

**Majuscule :** Les majuscules sont accentuées : À, Â, È, É, Ê Ë, etc.

**Corps du texte :** Interligne : 1.

**Police :** Time New Roman.

**Taille de la police :** 12.

**Titre :** en italique et gras, taille 14. Le titre principal se termine par un point). Le sous-titre (s’il y en a) est en italique, taille 12). Voir plus haut.

**Notes de bas de page :** Times New Roman 8, interligne simple, 10 notes de bas de page maximum.

**Composition de l’article :** Introduction, Cadre théorique/conceptuel, Méthodologie, Résultats et analyse, Discussion et Recommandations, Conclusion, Références.

**Citation dans le texte de plus de 3 lignes :** Espacement avant 1,5, espacement après 1,5, interligne simple

L’EDD est un processus d’apprentissage tout au long de la vie qui fait partie intégrante d’une éducation de qualité. Elle améliore les dimensions cognitives, socioémotionnelles et comportementales de l’apprentissage et englobe le contenu et les résultats de l’apprentissage, la pédagogie et l’environnement d’apprentissage lui-même.(UNESCO, 2023 : 1)

**Présentation des données chiffrées, des images ou des cartes :**

* ***Titre du tableau, de l’image ou de la carte :*** Police Time New Roman taille 10, en italique. Le gras et italique pour la mention du tableau ou de la carte, l’italique uniquement pour le titre.

**Réduire les couleurs inutiles au niveau des tableaux et figures.**

**Supprimer les Liens hypertextes ou liens de tables des matières (Références, ajouter texte) ou bibliographiques (par exemple Zotero)**

***Le Comité scientifique du Colloque TIENT AU STRICT RESPECT DE CE CANEVAS DE RÉDACTION et précise que les propositions de publication doivent être enregistrées au format Word. Toute proposition ne respectant pas ce canevas rédactionnel sera RENVOYÉE à son auteur pour mise aux normes avant lecture.***